



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DARSENA"

Cod. Mecc.: RAIC811002 – Cod. Fisc.: 80105380390

Sede Legale: Via Aquileia 31, 48122 – Ravenna

Tel.: 0544 421124 – sito web: [www.icsdarsena.edu.it](http://www.icsdarsena.edu.it)

PEO: RAIC811002@istruzione.it – PEC: RAIC811002@pec.istruzione.it

Ravenna, lì 25/11/2024

**Al personale docente interno**

**Al D.S.G.A.**

**Al sito web**

**All'albo on-line dell'istituto**

**Titolo progetto:** "OLTRE OGNI RAGIONEVOLE SAPERE"

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-38327

**CUP:** D64D23004080006

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Avviso di selezione rivolto al personale docente interno all'istituto, esterno all'istituto (in collaborazione plurima) e, in terza istanza, a persona giuridica (ditta individuale, persona giuridica, etc.) per l'individuazione di figure professionali esperte per svolgere l'attività di orientamento e tutoraggio per le STEM nell'ambito dell'intervento "A" percorso A2 "percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie" relativo al piano nazionale di ripresa e resilienza - missione 4: istruzione e ricerca - piano nazionale di ripresa e resilienza investimento - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento - 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)".

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTO** il decreto legislativo n. 165/2001, avente ad oggetto "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e, in particolare, l'art. 7, comma 6;



**VISTA** la legge n. 3/2003, recante *“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”* e, in particolare, l’art. 11 (*“Codice unico di progetto degli investimenti pubblici”*), commi 1 e 2 bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;

**VISTO** il decreto legislativo n. 39/2013, avente ad oggetto *“Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190”*;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.3 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 - *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* del P.N.R.R. finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la Circolare del Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto *“Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”*;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018, recante *“Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

**VISTI** il C.C.N.L. del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il C.C.N.L. dell’Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto-legge n. 59 del 6 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (P.N.R.R.) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

**VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*. Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze S.T.E.M., digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti” finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del merito n.65 del 12 aprile 2023 con il quale a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di **€ 126.627,82**;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito n. 132935 del 15/11/2023 con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

**VISTE** le delibere n. 27 del Collegio dei docenti del 12/12/2023 e n. 68 del Consiglio d'Istituto del 18/12/2023 di adesione al progetto di cui alla linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 12 del 20 dicembre 2022 di approvazione dei P.T.O.F. 2022-25 con aggiornamento della delibera n. 69 del 18 dicembre 2023;

**VISTO** il progetto *“OLTRE OGNI RAGIONEVOLE SAPERE”* inoltrato in data 07/02/2024 con codice inoltro M4C1I3.1-2023-1143 attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data 28 febbraio 2024 è stato rilasciato in piattaforma l'Accordo di Concessione con protocollo 0033375, firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il P.N.R.R.;

**VISTO** il decreto di assunzione incarico di Responsabile Unico del Procedimento, prot. n. 3905 del 29 febbraio 2024;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3906 del 29 febbraio 2024;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 75 del 13 febbraio 2024;

**VISTO** Il Decreto per l'avvio di procedure di selezione di personale interno e/o esterno all'istituto per il conferimento di incarichi volti a svolgere azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche del *“Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023) ns. prot. n. 18764 del 26/10/2024;*

**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il quaderno n. 3 - *“Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali”* del Ministero dell'Istruzione;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto e, in particolare, la delibera n. 70 del 18 febbraio 2024, che disciplina le modalità di svolgimento dell'attività negoziale per l'acquisto di lavori, servizi e forniture da parte del Dirigente Scolastico;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante *“Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;*

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto *“OLTRE OGNI RAGIONEVOLE SAPERE”*, CUP D64D23004080006, di avvalersi della collaborazione di personale per l'attuazione dei progetti;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità tra il personale docente interno.

Tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto;

## EMANA

il seguente Avviso pubblico relativo al percorso A2 – “Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie” riservato al personale interno ed esterno all’amministrazione scrivente destinataria dei fondi previsti dal PNRR (linea di investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - DM 65/2023 per studentesse e studenti per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze, di una figura professionale esperta idonea a realizzare il percorso formativo come sotto descritto:

- A. Percorsi di orientamento verso gli istituti secondari di secondo grado a indirizzo artistico;
- B. Percorsi di orientamento verso gli istituti secondari di secondo grado a indirizzo musicale;
- C. Percorsi di orientamento verso gli istituti secondari di secondo grado ad indirizzo tecnico/professionale.

La Musica e l’Arte, nelle STEM, simboleggiano l’importanza della creatività nella risoluzione dei problemi e incoraggiano lo sviluppo di un set di abilità trasversali e complete. Inserendo Musica e Arte nell’educazione STEM, gli studenti sono più motivati ad affrontare le sfide del mondo reale e a pensare fuori dagli schemi, così da trovare soluzioni alternative. Una scuola che integra l’approccio artistico e musicale al modello STEM è una scuola che forma e allena l’attitudine ad applicare il pensiero creativo in situazioni reali di carattere tecnico e scientifico e favorisce un approccio olistico. L’attitudine alla creatività rappresenta una skill preziosa nel mondo della ricerca scientifica e tecnologica, e nei servizi informatici.

L’approccio metodologico di tecnologia nelle STEM è fondamentale per la formazione scientifica e tecnologica degli studenti in quanto aiuta a sviluppare una parte di quelle intelligenze multiple, fondamentali per il proseguimento degli studi: l’intelligenza spaziale, che abbraccia la sfera della competenza visiva e grafica, l’intelligenza logico-matematica e l’intelligenza cinestetica. Le attività di orientamento tecnico/professionale offrono l’opportunità di mettersi alla prova con le discipline tecnico-scientifiche che permettono di costruire le basi per una cultura tecnica sempre più richiesta dalle professioni di oggi e domani ed offrono uno strumento fondamentale per favorire l’inclusione tra ragazzi, sviluppare life skills, abilità sociali ed emotive, favorire il senso critico e migliorare la capacità del problem solving.

Il progetto di orientamento ha l’obiettivo di accompagnare studenti e studentesse nella scoperta del proprio stile di apprendimento grazie a esercizi di riflessione guidata. Gli alunni saranno guidati ad intraprendere un viaggio attraverso il proprio sé, andando a esplorare i propri punti di forza, debolezza, interessi e caratteristiche.

Obiettivi di apprendimento:

- A. Conoscere le proprie aspirazioni;
- B. Conoscere gli indirizzi di studio e le professioni collegate;
- C. rafforzare l’apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l’arco della vita;



D. potenziare e investire sulla formazione tecnica e professionale;

E. sapere scegliere;

F. sapere gestire le emozioni;

G. potenziare l'autostima e la comunicazione;

H. sapersi relazionare nel rispetto dei ruoli;

I. rispettare le regole;

J. promuovere il benessere e prevenire il disagio;

K. favorire l'inclusione e l'integrazione;

L. promuovere comportamenti corretti e responsabili per sviluppare la centralità e la partecipazione dell'adolescente alla vita sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze:

L'alunno:

A. acquisisce le competenze chiave per l'apprendimento permanente, utili per la realizzazione e lo sviluppo personale, l'occupabilità, l'inclusione sociale, per uno stile di vita sostenibile, per una gestione della vita attenta alla salute e alla cittadinanza attiva;

B. consolida il rispetto delle regole, di sé stessi e degli altri;

C. migliora la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.

Il modulo formativo mira anche a sensibilizzare le famiglie, attraverso l'adozione di strategie comunicative che cercheranno di sradicare lo stereotipo di genere in relazione alle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche per rendere chiara l'idea che le STEM sono strumenti indispensabili che insegnano a risolvere i problemi, per affrontare le diverse sfide del nostro tempo.

## Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n. 3 incarichi individuali per la realizzazione di corsi relativi all'ambito STEM per gli alunni e, pertanto, individua:

- n. 3 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM nell'ambito dell'area scientifica, (Intervento A – percorso A2 Alunni); sono previste TRE edizioni, da svolgersi da dicembre 2024 a marzo 2025.

## Articolo 2 - Corrispettivo e modalità di remunerazione per la figura di formatori esperti e per i tutor

| N°<br>3<br>E<br>D<br>I<br>Z<br>I<br>O<br>N<br>I | Durata di<br>ciascuna<br>edizione | Svolgimento<br>edizioni                         | Profilo                                              | Destinatari                                                                     | Compenso<br>orario | Costo massimo<br>totale<br>omnicomprensivo |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|
|                                                 | 20 ORE                            | da attivare da<br>dicembre 2024 a<br>marzo 2025 | 1 formatore esperto<br>"PROGETTI DI<br>ORIENTAMENTO" | Alunni delle classi terze<br>scuola Secondaria di<br>primo grado<br>"Montanari" | 79,00 €/h          | 1580 €                                     |
|                                                 | 20 ORE                            | da attivare da<br>dicembre 2024 a<br>marzo 2025 | 1 formatore esperto<br>"PROGETTI DI<br>ORIENTAMENTO" | Alunni delle classi terze<br>scuola Secondaria di<br>primo grado<br>"Montanari" | 79,00 €/h          | 1580 €                                     |
|                                                 | 20 ORE                            | da attivare da<br>dicembre 2024 a<br>marzo 2025 | 1 formatore esperto<br>"PROGETTI DI<br>ORIENTAMENTO" | Alunni delle classi terze<br>scuola Secondaria di<br>primo grado<br>"Montanari" | 79,00 €/h          | 1580 €                                     |

## Art. 3 - Periodo e sede di svolgimento

Le attività si svolgeranno a partire dal mese di dicembre 2024 al mese di marzo 2025 presso la sede della scuola secondaria di primo grado "M. Montanari", in orario extracurricolare per gli alunni, extracurricolare per gli esperti, secondo il calendario che sarà stabilito dall'Istituzione scolastica in accordo con i formatori.

## Articolo 4 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a personale:

- INTERNO: candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- COLLABORAZIONE PLURIMA: in caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche che siano in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione del progetto;
- ESPERTI ESTERNI/PERSONA GIURIDICA: in caso di accertata assenza di candidature interne e/o esterne (in collaborazione plurima) da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si

procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti o impresa/ente con personalità giuridica in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

- ❖ Nel caso di partecipazione di docente interno o in collaborazione plurima, quest'ultimo/a dovrà presentare la dichiarazione riportata in (Allegato A);
- ❖ Nel caso di partecipazione di persona giuridica, individuale etc., quest'ultima dovrà presentare la dichiarazione relativa alla congruità dei requisiti ai sensi degli artt. 94 - 98 del D.Lgs 36/2023 e la Dichiarazione di CC/N dedicato ai sensi del Lg. 136/2010 (ALLEGATO B).

## **Art. 5 - Durata dell'incarico**

La durata del percorso, già stabilita in sede di progettazione, è di 20 ore a edizione. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto, per ritardi non imputabili al collaboratore o in caso di assenza del numero minimo di partecipanti, al fine del raggiungimento del target, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

## **Articolo 6 - Requisiti e titoli richiesti**

Possono partecipare alla selezione coloro che, alla data di scadenza del bando, siano in possesso di titoli ed esperienze coerenti con l'azione prevista nell'avviso pubblico e dei requisiti di seguito elencati:

- A. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- B. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- C. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- D. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- E. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- F. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- G. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- H. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- I. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- J. non stiano svolgendo attività presso questo Istituto che possono interferire con l'incarico oggetto del presente Avviso;



- K. di essere in servizio presso codesto Istituto;
- L. siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- M. siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## **Articolo 7- Compiti specifici dell'Esperto**

In relazione ai compiti riguardanti i corsi di formazione, il formatore-esperto sarà tenuto a:

- A. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- B. partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- C. collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- D. svolgere le attività in presenza (intervento A) rispettando il calendario previsto;
- E. sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- a. aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- b. espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- F. collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- G. redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- a. collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- H. predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

## **Articolo 8 - Criteri di selezione per la figura del formatore-esperto**

L'incarico sarà affidato nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza.

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto, i candidati che presenteranno istanza, verranno valutati sulla base della seguente tabella e comparativamente sulla base del *curriculum vitae* e dei titoli di studio e professionali presentati, come segue:

**TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DA RIPORTARE IN ALLEGATO A**

| CRITERI DI SELEZIONE | CRITERI DI VALUTAZIONE                                                                       | MODALITÀ DI VALUTAZIONE                                                                          | PUNTEGGIO |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Titoli culturali     | Diploma di scuola secondaria di secondo grado                                                | 2 P                                                                                              |           |
|                      | laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento                                        | Fino a 89..... p.6<br>da 90 a 99..... p.8<br>da 100 a 105..... p.10<br>da 106 a 110 e lode. p.12 |           |
|                      | Master                                                                                       | 1 p.                                                                                             |           |
| Certificazioni       | Abilità informatiche (word processing e utilizzo di programmi e utilizzo di software affini) | Certificate ..... p.4<br>Non certificate .... p.2                                                |           |
|                      | Certificazioni linguistiche                                                                  | Livello A2 ..... p.2<br>Livello B1 ..... p.4<br>Livello B2 ..... p.5<br>Livello C1 ..... p.7     |           |
|                      | Altre certificazioni                                                                         | 1 p.                                                                                             |           |
| Titoli professionali | Anzianità di servizio                                                                        | 1 p. per ogni anno                                                                               |           |
|                      | Incarico di Funzione Strumentale                                                             | 1 p. per ogni anno                                                                               |           |
|                      | Incarico di tutor per i docenti neo immessi in ruolo                                         | 1 p. per ogni incarico                                                                           |           |
|                      | Altri incarichi ricoperti                                                                    | 1 p. per ogni incarico                                                                           |           |

- Per i percorsi di orientamento verso gli istituti secondari di secondo grado a indirizzo artistico saranno preferite le candidature di esperti con titoli ed esperienze in ambito artistico.
- Per i percorsi di orientamento verso gli istituti secondari di secondo grado a indirizzo musicale saranno preferite le candidature di esperti con titoli ed esperienze in ambito musicale.
- Percorsi di orientamento verso gli istituti secondari di secondo grado ad indirizzo tecnico/professionale saranno preferite le candidature di esperti con titoli ed esperienze in ambito tecnico/professionale.

## Articolo 9 Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 29 novembre 2024 tramite posta elettronica ordinaria, all'indirizzo [raic811002@istruzione.it](mailto:raic811002@istruzione.it) o tramite PEC [raic811002@pec.istruzione.it](mailto:raic811002@pec.istruzione.it) specificando preferibilmente in oggetto "Candidatura Intervento A Percorso 2" o con consegna a mano presso la segreteria dell'istituto. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra o presentate con altra modalità. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A" (nel caso di docente interno o esterno in collaborazione plurima o se persona fisica esterna), che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal *curriculum vitae* del candidato, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso.

Nel caso di partecipazione di persona giuridica, individuale etc., quest'ultima dovrà compilare e presentare la dichiarazione relativa alla congruità dei requisiti ai sensi degli artt. 94 - 98 del D.Lgs 36/2023 e la Dichiarazione di CC/N dedicato ai sensi del L. 136/2010 (ALLEGATO B);

I documenti ove richiesto dovranno essere datati e sottoscritti;

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati ed avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso. Le candidature pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle, ma conservate agli atti della scuola.

Le eventuali richieste di chiarimenti dovranno pervenire per iscritto all'indirizzo di posta elettronica ordinaria [raic811002@istruzione.it](mailto:raic811002@istruzione.it).

## Articolo 10 – Valutazione delle domande

Le istanze di partecipazione saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

L'attinenza dei titoli dichiarati con quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'albo e sul sito web della scuola <https://www.icsdarsena.edu.it/> nella sezione "Amministrazione Trasparente - Bandi di gara".

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Nel caso di parità di punteggio, verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

In caso di reclamo, la commissione esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Trascorso il termine perentorio di 5 giorni, senza che siano pervenuti reclami, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

## **Art. 11 - Cause di esclusione**

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- mancanza dei requisiti di ammissione;
- mancanza della sottoscrizione della domanda, del curriculum e degli allegati;
- mancanza degli allegati conformi ai modelli proposti, così come previsti nel presente Avviso;
- mancanza della dichiarazione, resa ai sensi degli articoli 46, 47 e 76 del D.P.R. n. 445 del 2000, attestante la veridicità delle informazioni contenute nel curriculum o la mancata sottoscrizione della stessa;
- mancanza di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- la presentazione oltre il termine perentorio previsto dal presente avviso;
- essere incorso in sanzioni disciplinari nel corso dell'ultimo biennio.

## **Articolo 12 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105, aggiornato al D.P.R. n. 81/2023.

## **Articolo 13 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 del D.P.R. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura, anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

## **Articolo 14- Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Cesare Cambio.

## **Articolo 15 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.lgs. 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati,

anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "Darsena", rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Cesare Cambio;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è VARGIU SCUOLA S.R.L. P.IVA 03679880926, con sede legale ed amministrativa in Via VIA DEI TULIPANI, 7/9 – 09032 – ASSEMINI (CA) in persona del Legale Rappresentante ANTONIO VARGIU I riferimenti per contattare il NUMERO 070271526 – 070271560.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

## **Articolo 16 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on-line dell'Istituzione scolastica e in sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

### **Art. 17- Norme di rinvio**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

### **Art. 18 - Ricorsi, rinunce e surroghe**

Avverso le graduatorie, è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione sul sito. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, le graduatorie diventeranno definitive e saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto. Seguirà il Decreto del dirigente scolastico di assegnazione dell'incarico e la stipula della lettera di incarico con il candidato individuato.

### **Allegati e parti integranti del presente Avviso:**

- **All. A:** Schema di Domanda di partecipazione comprensiva di:
  1. Trattamento dei dati;
  2. Dichiarazione sostitutiva ai sensi dell'articolo 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445;
- **All. B: Autodichiarazione (solo per gli operatori economici).**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PILLOLE NAZIONALI DI RIPRESA E RESILIENZA

[Titolo del documento]

Il Dirigente scolastico  
Cesare Cambio  
(firmato digitalmente ai sensi del  
CAD e delle norme ad esso connesse)